

2019 ADHD 兒童臨床心理工作坊

一、工作坊簡介

透過介紹 ADHD 兒童在注意力衡鑑上的表現特性，與母親互動的神經基礎之學理介紹，到兩種 ADHD 兒童的心理治療模式作法，提供實務工作者全面性的總覽。

二、課程資訊

1. 主辦單位：台灣臨床心理學會
2. 協辦單位：台北市臨床心理師公會
3. 課程對象
 - (1) 工作對象為兒童及家庭之臨床心理師，或兒童心理健康領域相關專業人員等。
 - (2) 研究所臨床心理組學生。
4. 名額：約 120-150 人
5. 時間與地點
 - (1) 【時間】108 年 11 月 10 日（星期日）上午 9：00 至下午 5：00
 - (2) 【地點】台北市立聯合醫院 中興院區 六樓第一會議室
6. 議程表

時間	講題	講師
08:00-09:00	報到	
09:00-10:30	從注意力作業(CCPT and KCPT)的表現與 ADHD 量表提供者的差異訊息中探討兒童注意力衡鑑與相關議題	古黃守廉 老師
10:30-10:50	中場休息	
10:50-12:20	ADHD 兒童的神經回饋訓練	徐儷瑜 老師
12:20-13:30	午餐時間	
13:30-15:00	親子互動治療於具有注意力不足／過動症兒童之運用 (Application of Parent-Child Interaction Therapy to Children with Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder)	陳怡群 老師
15:00-15:20	中場休息	
15:20-16:50	ADHD 兒童與母親互動的腦神經基礎	黃惠玲 老師
16:50-	賦歸	

三、講師與課程簡介

講師姓名	學經歷	專長
------	-----	----

古黃守廉



【現職】

長庚大學行為科學所臨床心理學組助理教授

【學歷】

政治大學臨床心理學博士

【經歷】

玄奘大學 講師/助理教授

桃園臨床心理師公會理事

淡江大學心諮中心兼任輔導老師

警察專科學校兼任輔導老師

兒童發展心理病理學
研究、注意力不足過
動症病理與臨床評估
與治療

【課程主題】

從注意力作業(CCPT and KCPT)的表現與 ADHD 量表提供者的差異訊息中探討兒童注意力
衡鑑與相關議題

【課程簡介】

ADHD 的注意力問題除了自評外，常藉由照顧者或是教師評估，以及注意力作業進行評估。K-CPT 與 C-CPT 是臨床常用來評估個案注意力問題的電腦化注意力作業。然而，不同的評估方式皆有其與個體注意力問題展現於不同環境脈絡之關聯性。本課程可分成兩個部分，第一，說明 K-CPT 與 C-CPT 的變革，與此作業有關的注意力歷程以及各個指標的心理計量特性，以及與相對應的注意力問題。第二，說明個體 ADHD 症狀主觀式與客觀式評量的可能關聯性與不一致等問題，以及其臨床意涵及介入方向。

徐儷瑜



【現職】

東吳大學心理學系副教授

【學歷】

國立政治大學心理學博士

國立台灣大學心理學碩士

國立台灣大學心理學學士

【經歷】

東吳大學心理學系系主任

台灣臨床心理學會理事

台灣生理與神經回饋學會理事

三軍總醫院精神醫學部臨床心理師

兒童臨床心理學、注
意力不足和過動、兒
童情緒問題、父母衝
突與兒童適應

【課程主題】

ADHD 兒童的神經回饋訓練

【課程簡介】

近年來針對 ADHD 兒童的腦功能問題並結合行為治療的非藥物療法—神經回饋 (Neurofeedback) 訓練，逐漸受到關注。美國的應用心理生理與生理回饋學會(The Applied Psychophysiology and Biofeedback)與國際神經回饋與研究學會(International Society for Neurofeedback and Research)的工作小組，在統整過去療效研究發現，神經回饋在 ADHD 的治療效果與藥物相當，或優於其他的心理社會介入，而被列入最高療效等級五：有效與特定的(efficacious and specific; Tan, Shaffer, Lyle, & Ted, 2016)。本課程主要在簡介神經回饋的理論基礎、實證研究結果，以及由東吳心理系發展的「靜專欣」神經回饋訓練方案，提供臨床心理師於實務應用之參考。

【現職】

國立中正大學心理系教授

國立中正大學心理健康推廣中心臨床心理師

【學歷】

美國西維吉尼亞大學兒童臨床心理學博士

【經歷】

美國疾病控制與防治中心短期研究學者

陳怡群

兒童臨床心理學、兒
童創傷、親子互動問
題、對立性反抗及行
為規範問題、注意力
不足和過動、其他兒



2014-2015 美國傅爾布萊特資深學者計畫得獎學者
美國那不拉斯加大學醫學中心博士前實習
前台北醫學大學附設醫院精神科臨床心理師
前國軍高雄總醫院精神科臨床心理師國際親子互動治療學會(Parent-Child Interaction Therapy International)認證之親子互動治療師及督導(Level II Trainer)

童常見情緒行為問題之心理衡鑑及治療

【課程主題】

親子互動治療於具有注意力不足／過動症兒童之運用 (Application of Parent-Child Interaction Therapy to Children with Attention-Deficit /Hyperactivity Disorder)

【課程簡介】

親子互動治療 (Parent-Child Interaction Therapy, PCIT) 是一具有實證研究支持、手冊化的行為取向父母訓練方案。此治療方案是由美國佛羅里達大學心理系的 Dr. Sheila Maxine Eyberg 榮譽教授所創建，主要是針對具有侵擾性行為障礙症 (disruptive behavior disorders)，其包括對立反抗障礙症 (ODD) 及行為規範障礙症 (conduct disorder, CD)，之 2-7(9) 歲孩童及其家屬所設計 (McNeil & Hembree-Kigin, 2010; Zisser & Eyberg, 2010)。然而，注意力不足／過動症 (Attention-Deficit /Hyperactivity Disorder, ADHD) 為具有侵擾性行為障礙症兒童之常見共病診斷，其亦為常見兒童心理障礙症之一 (Mash & Wolfe, 2016)。多年來已有不少將 PCIT 運用於具有 ADHD 兒童及其家屬之研究已被發表 (e.g., Chronis-Tuscano et al., 2014; Hosogane et al., 2018; Johnson et al., 2000; Leung et al., 2017; Nixon, 2001)。本課程目的主要針對如何將 PCIT 運用於具有 ADHD 兒童及其家庭成員做介紹。本課程內容包括：(a) 如何調整 PCIT 之療前及療後衡鑑程序，以利於 ADHD 症狀之評估，(b) 如何針對 ADHD 兒童及其家屬之需求，適當地調整 (adapt) 標準版之 PCIT 以利於介入之進行，及 (b) 針對 ADHD 兒童在標準版 PCIT 所做調整之理論基礎，及 PCIT 運用於具有 ADHD 兒童及家屬之治療成效相關研究做說明。

【現職】

國立成功大學行為醫學研究所教授
健康照護研究所合聘教授
心理學系合聘教授

成大醫院精神部兼任臨床心理師

【學歷】

國立台灣大學心理學研究所博士

【經歷】

高雄醫學大學心理學系副教授/教授/系主任
行為科學研究所副教授
高雄醫學大學附設醫院精神科、小兒科、神經科等兼任臨床心理師

兒童臨床心理學、
ADHD 兒童研究、發展遲緩

黃惠玲



【課程主題】

ADHD 兒童與母親互動的腦神經基礎

【課程簡介】

以 fMRI 實驗得到的 ADHD 兒童與母親互動的腦活化為基礎，從 social cognitive model 解釋現象，兒童的行為影響家長的管教反應，而家長歸因中介在這兩者之間，扮演過濾器的角色，至於兒童的 ADHD 特徵會同時調節兒童行為與家長的管教反應。在這個過程中，有兩個系統會產生作用：(1)心智系統相關腦神經機制，特別是與社會認知的歸因腦區(例如 STG, STS, IFG 等等)，(2)insula 的功能，特別是 interceptive (cut off from an intended destination) awareness 與 physiological regulation to emotion stimuli。綜合而論，一般家長會比 ADHD 兒童的家長在面對兒童行為(正向行為與負向行為)更能夠抑制這兩個腦區，教育方針「不獎勵、不處罰」也是有理的。在這樣的新思潮運動之下，如何改變介入方法？ADHD 兒童的工作記憶、記憶策略、選擇重要項目記住而忽略不重要項目的抑制能力等等，都是比較有困難的。價值導向記憶的研究結果顯示 ADHD-C 組與 ADHD-H/I 組的選擇記憶指標差，並且在 fMRI 研究結果也顯示 ADHD 兒童在 parietal attentional system 與語意處理的 inferior gyrus 可能都與選擇性指標差有關聯。因此，從 go-no go task 的訓練，增強 ADHD 兒童的抑制能力；接著，訓練兒童的選擇重要項目做記憶處理的能力，以及增強兒童於生活中運用以解決個人的日常生活中的不適應行為。

四、報名資訊

1. 報名期限：即日起至 108.10.27(日)23:59 或是額滿為止。
2. 學分認證：依課程時數給予臨床心理師積分。
3. 報名費用：

	早鳥價(元) 原價 8 折	原價(元)
會員	320	400
非會員學生	640	800
一般非會員	960	1200

- (1)會員：台灣臨床心理學會、台北市臨床心理師公會
- (2)早鳥：須於 **108.10.01** 前報名完成
4. 報名方式：一律採網路報名 <https://ppt.cc/f0eDUx>，郵政劃撥**請先繳費再填報名表**。
5. 繳費方式：因處於交接期間，故本次活動僅開放劃撥繳費，請多包涵，謝謝！

【劃撥繳費】請先繳費再填寫報名表，帳戶：19767709

- (1) 請記下您需繳納之總金額，至郵局進行「郵政劃撥」，並於左側空白欄位填寫工作坊名稱、付款者姓名、電話及報名身分。

(2) 請保存您的劃撥收據，將憑證編號及劃撥日期(如下圖)輸入至報名表「郵政劃撥：劃撥日期」、「郵政劃撥：憑證編號」欄位。

6. 課程取消與退費規則說明

(1) 若是主辦單位取消課程，則全額退費，並由主辦單位負擔手續費。

(2) 個人因素無法參加，則須負擔退費匯款之手續費。欲退費者請於
108.10.29 (二) 中午 12:00 前來信(taclipsy@gmail.com)告知謝謝！

五、備註

1. 場地附有飲水機有提供茶包，請自備環保杯。

2. 課程講義將用存在雲端的方式分享，請注意行前通知及當日現場會提供講義連結

六、交通資訊

臺北市立聯合醫院中興院區地址：臺北市鄭州路 145 號

1. 搭乘捷運：

綠線松山新店線至捷運北門站 3 號出口，步行約 3 分鐘

2. 搭乘公車：

a. 聯合醫院中興院區(塔城)

9、12、52、274、302、660、797、紅 25、綠 17、304、641、704、785、639、757、798、892、1209、250

b. 聯合醫院中興院區(西寧)

811、紅 25、紅 33、9

c. 捷運北門站

12、302、304、660、42、9、250、304、622、956、797、9102、藍 29、綠 17

3. 附近停車場位置：

a. 中興院區停車場：平面車位 每小時 40 元

b. 市民大道(塔城段)：地下車位 每小時 20 元

◎存款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印製請勿填寫
郵政劃撥儲金存款收據
19767709
台灣臨床心理學會
收款帳號戶名
\$
憑證號碼 8碼
00001468 105/05/17 16:00:42
000123 1A5 583563
他人存款
0238661877